

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

Аналитическая справка

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

По результатам анализа контекстных данных МБОУ "Красноборская СОШ" составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: Доля детей, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе, снизится на 50%

Задачи:

- Провести мониторинг по оценке состояния психологического комфорта;
- Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга;
- Повысить уровень профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолога - педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межличностных отношений.

В рамках реализации данной программы в период с мая по октябрь 2022 года согласно срокам Дорожной карты проведено:

1. Всероссийская олимпиада школьников 2022 (школьный этап). Прилагается справка об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. По итогам 2021-2022 составлена справка об участии обучающихся в конкурсах различного уровня. (Справка прилагается)
2. Разработан плана мероприятий по профилактике буллинга. (План прилагается)
3. В МБОУ "Красноборская СОШ" с 17.10.2022 по 21.10.2022 проведена неделя психологии. (Релиз прилагается)
4. Психологом Русецкой Е.Е. проведен психологический тренинг «Сумей сказать нет» 7 - 8 классах в рамках психологической недели.

Цели и задачи тренинга:

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- познакомить учащихся с понятием “ поддержка ” и “ самоподдержка ”;
- познакомить учащихся с правилами отказа от вредных привычек.

По результатам проведенного тренинга, составлена справка (Приложение 1,2,3,4).

Итог проведенных мероприятий, будет представлен на классных родительских собраниях.

5. Проведены классные часы на сплочение коллектива, толлерантность, профилактика буллинга, моббинга, кибербуллинга.
6. Каждый понедельник 1-11 классах проводится классное мероприятие «Разговоры о важном»

Тренинг «Сумей сказать нет!»

Цели и задачи тренинга:

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- познакомить учащихся с понятием “ поддержка ” и “ самоподдержка ”;
- познакомить учащихся с правилами отказа от вредных привычек .

1 часть – введение в тему разговора – 5 минут.

Психолог: Есть такое маленькое слово «Нет!», но как бывает порой не просто его произнести.

Почему? Чего мы боимся? Обидеть просящего?

Показаться черствым и подлым по отношению к нему?

Стать отвергнутым? Потерять симпатии окружающих?

Одно из важнейших качеств человека - умение отказывать, т. е. уметь сказать: «Нет». Сколько раз Вам, иногда даже во вред себе и своим близким, приходилось выполнять чужие поручения, выполнять работу за других, общаться с неприятными Вам людьми? Сколько было случаев, когда Ваши близкие, друзья и коллеги просто «садились Вам на шею»? Сколько раз Вы чувствовали себя несчастными только лишь потому, что не смогли отказать, **не смогли, постеснялись или побоялись сказать «Нет»?**

В первую очередь не умеет отказывать тот, кто большое значение придает мнению окружающих о том, что он сделал и чего не сделал. Если Вы не умеете говорить «нет», то другим людям будет нетрудно манипулировать Вами, заста влять Вас делать так, как нужно им.

Часто возникают ситуации, при которых отказ более человечнее по отношению к окружающим, чем тщетные усилия выполнить их желания. Например: такая ситуация, когда Вы точно зная, что не сможете выполнить просьбу, тем не менее, соглашаетесь, а затем ее не выполняете.

Тем самым подводите или даже причиняете вред человеку, который на Вас надеялся. Вы не подвели бы его, если бы Вы не смалодушничили и сразу сказали ему, что не сможете выполнить его просьбу.

Научиться своевременно, говорить «Нет!» - важный этап в борьбе за самостоятельность мышления и поведения, за твердое следование своим намерениям. Как только Вы откажете кому-то в первый раз, то увидите, насколько изменится к Вам отношение окружающих Вас людей. Вас просто начнут уважать, уважать как человека, умеющего говорить «Нет!», а это значит, что в дальнейшем к Вам будут обращаться только, когда Ваша помощь действительно необходима.

И у Вас соответственно появится больше свободного времени.

Неумение сказать «Нет» может стать так же и большой психологической проблемой. Человек употребляет алкоголь во много раз больше, чем хочет, потому что не может отказать друзьям, раздает деньги в долг, не имея сил отказать в просьбе, выполняет массу ненужной ему работы по той же причине. Если Вы никому не отказываете, это еще не значит, что Вы действуете им во благо.

В конце концов, страдаете оба: один - от обманутых надежд, другой - от ощущения беспомощности и укоров совести, а нередко еще и от чувства вины. Не бойтесь обидеть кого-то своим отказом, если даже это и близкие Вам люди. Однако всегда найдутся люди, которые проявят настойчивость, чтобы добиться Вашего согласия сделать то, что Вам не хочется делать. Они будут пытаться манипулировать Вами, то есть сыграть на Ваших чувствах и эмоциях: вызвать у Вас жалость – Ты меня очень расстроишь, сыграть на Вашем самолюбии – Ты такой

хороший, добрый, порядочный, благородный... Ты не сможешь мне не помочь, постараться принизить Ваше достоинство – Да ты просто трус, ты бы сделал, но ты боишься, или шантаж – Если ты мне не поможешь, ты мне больше не друг. Не реагируйте на попытки манипуляторов, пытающихся вовлечь Вас в сети манипуляции. Поблагодарите их за оказанное Вам доверие, и скажите: «Нет!», исключив какие-либо высказывания, унижающие их достоинство. Не оправдывайтесь и не объясняйте, почему Вы не желаете это делать. Вы не обязаны ни перед кем отчитываться. «Если друга можно потерять, значит это не такой уж и друг». А. Алексин Если человек, просит Вас сделать то, что Вам не по Душе, а сам не способен войти в Ваше положение и понять причину отказа, то это очень ярко показывает его истинное отношение к Вам. Вы не сможете быть хорошим для всех.

Способность сказать «нет» имеет огромное значение для каждого человека. Это служит всем знаком: «Я человек, я личность. У меня есть свои интересы, свой собственный взгляд, своё мнение, потребности, вкусы, предпочтения, которые столь же важны для меня, как и Ваши для Вас. И я не позволю никому управлять собой, я могу за себя постоять». Когда Вы говорите «нет», Вы обозначаете границы своей независимости. Желания, нужды и потребности других людей находятся за этими границами. А внутри, Ваша территория - Ваши собственные потребности и желания. Одна из причин того, что Вам трудно охранять собственные интересы, может состоять в том, что Вы ставите на первое место интересы других людей, или их мнение о Вас, что Вы обязаны, должны, что скажут люди и т. п., а заботу о себе считаете проявлением эгоизма.

Обычно тяжело сказать слово «нет» людям, у которых низкая самооценка. Они чувствуют себя недостойными давать отпор окружающим. Они считают, что не имеют права устанавливать границы территории своего «Я». Они боятся, что, отказав кому-нибудь, они могут потерять работу, друзей или испортить отношения с близкими, друзьями, коллегами, руководством. Такие люди надеются, что, будучи покладистыми и жертвуя собой ради других, не обидят и не рассердят окружающих, забывая или не зная, что самопожертвование не всегда бывает оправданным, а нередко влечет за собой ещё большую массу трудностей, проблем и неприятностей для их самих. И, если даже Вы кого-то и не устраиваете, это не является оценкой того, хороши Вы или плохи, достойны любви или нет. Если своевременно не ограничить свою личную территориальную целостность, то Вас постоянно будут использовать другие, для своих целей. Каждый может тратить Ваше время или потеснить Вас. Вы тратите свое время и силы ради тех, кто не дает Вам взамен ничего полезного. Часто простое слово «НЕТ» - это все, что необходимо для установления границ территории Вашего «Я». Вы не обязаны никому объяснять причины отказа. Вам нет нужды извиняться. Чем проще отказ, тем он убедительней и конструктивней. Ваш отказ, произнесенный любезным, но уверенным тоном, даёт понять, что Вы отвергаете не самого человека, а только его просьбу.

Будьте чуткими к истинным потребностям, неумолимыми к слабостям, свободными в принятии решения, непреклонными в исполнении этого решения, желая людям добра, не идите у них на поводу. Научитесь говорить «Нет!» - станете свободными в своем выборе! Станьте хозяином своей судьбы! Перестаньте быть заложниками собственных комплексов.

Разминка – Заводим машину звуком «БРМ - БРМ»

Основная часть – 10 минут.

1. Отработка навыка по противостоянию.

Упражнение «Противостояние рук». Цель данного упражнения — показать на практике насколько трудно бывает физически противостоять напору.

2. Упражнение «Отказ»

Упражнение направлено на овладение навыками уверенного поведения, когда находишься в той или иной ситуации.

Сейчас я попрошу вас разделиться на 4 подгруппы. Каждой подгруппе выдается одна из ситуаций.

За 5 минут придумать как можно больше аргументов для отказа в вашей ситуации.

После этого каждая подгруппа проигрывает свою ситуацию перед остальными **участниками**. Один играет роль «уговаривающего», другой – «отказывающегося». (на это у вас будет одна минута)

ОДНОКЛАССНИК ПРОСИТ У ТЕБЯ СПИСАТЬ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ, КОТОРУЮ ОН НЕ УСПЕЛ СДЕЛАТЬ САМ, Т.К. ДО САМОГО ВЕЧЕРА ПРОИГРАЛ В ФУТБОЛ

ОДНОКЛАССНИК ПРОСИТ СОЛГАТЬ ЕГО РОДИТЕЛЯМ, ЧТО ОН ОСТАНЕТСЯ НОЧЕВАТЬ У ТЕБЯ

ПЯТЬ ЧЕЛОВЕК ИЗ КЛАССА, НЕ ГОТОВЫЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ, УГОВАРИВАЮТ ТЕБЯ СОРВАТЬ УРОК

ТЫ ПРОГУЛИВАЕШЬСЯ ВЕЧЕРОМ ПО ГОРОДУ СО СВОИМИ ДРУЗЬЯМИ, ОДИН ИЗ КОМПАНИИ ПРЕДЛАГАЕТ В КАЧЕСТВЕ «МАЛЕНЬКОЙ ШАЛОСТИ» ПЕРЕВЕРНУТЬ МУСОРНЫЕ УРНЫ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ НА ПУТИ.

Вопросы для обсуждения

Легко ли было подбирать достойные отказы?

Какие из произнесенных вариантов были самыми эффективными отказами? Почему?

Как себя чувствовали в роли уговаривающего и отказывающего?

Какие еще формы отказа существуют?

Подгруппам необходимо использовать 3 стиля отказа: УВЕРЕННЫЙ, АГРЕССИВНЫЙ, НЕУВЕРЕННЫЙ.

Затем предлагается обменяться впечатлениями и ответить на вопросы:

Легко ли было говорить «нет»?»?

какие чувства возникли, когда все–таки пришлось согласиться?

Психолог: уметь отказываться очень важно. Существует много разных способов отказа.

В реальной жизни можно использовать следующие способы, чтобы отказаться от вредного воздействия:

- просто сказать «нет» без объяснений;
- отказаться и объяснить причины отказа;
- предложить сделать что-то другое взамен предлагаемого;
- отказаться и уйти;
- убежать;
- продемонстрировать вариант поведения под названием «заезженная пластинка» - на все уговоры отвечать «нет», «не буду»;
- проигнорировать предложение;
- постараться объединиться с кем-то, придерживающимся вашего мнения;
- просто избегать опасных ситуаций.

Поэтому, говоря “нет”, старайтесь дать понять, что цените дружбу, но есть определенные пределы, которые вы не разрешаете нарушать.

Вот лишь некоторые методы словесного воздействия:

* предложите лучшую идею. “мне в самом деле хочется провести время с тобой. Может, лучше поиграем в баскетбол?”

* назовите причину и настаивайте на ней: “я не смогу. Родители не разрешают мне задерживаться допоздна”

“ты мне очень нравишься, но я дал(а) себе слово не начинать интимную жизнь до брака”.

* обратите все в шутку: “никак не могу! Вечером мне надо выгуливать аквариумных рыбок!”

* сделайте вид, что удивлены предложением: “ты правда хочешь, чтобы я это сделал(а)? Как это на тебя не похоже! У тебя же бывают такие удачные идеи...”

* займите не оборонительную, а наступательную позицию: “по-моему, то, что ты предлагаешь, – просто глупость!”

* повторите сказанное столько раз, сколько это необходимо.

А как вы могли бы ответить на подобные приемы словесного воздействия. Какие из них представляются им наиболее и результативными? Наименее результативными? Когда сказанное нами “нет” действительно означает “нет”?

3. Упражнение "5 шагов отказа":

Познакомить подростков с 5 шагами отказа и по этой схеме разобрать несколько ситуаций.

1. Сразу сказать твердо "нет";
2. Согласиться со всеми доводами, но в конце сказать "нет", "я согласен с вами, но...";
3. Если давление продолжается, можете перейти в наступление;
4. "я не хочу больше говорить на эту тему";
5. Предложить компромисс "давай лучше...".

Высоко оценивается оригинальность, реальная эффективность придуманного действия.

Виды отказов

А) отказ – соглашение: человек в принципе согласен с предложением, но по каким-то причинам не решается дать согласие. Например: ребята, – спасибо, но мне так неудобно вас затруднять.

- кто получил на своё предложение такой вид отказа?

Б) отказ – обещание. Человек в принципе согласен с предложением, но в данный момент он не может его принять. Даётся понять, что при других обстоятельствах предложение было бы принято. «пойдём завтра в кино» - «с удовольствием, но завтра у меня занятия по математике.

- кто получил такой отказ?

В) отказ – альтернатива. Отказ направлен на альтернативное предложение. Трудность такого отказа в том, чтобы придумать ценное альтернативное предложение: пойдём завтра в спортзал» - «давай лучше погуляем по посёлку».

Г) отказ – отрицание. Человек даёт понять, что не согласится ни при каких обстоятельствах на предложение. «нет, я не поеду на лодке, потому что боюсь воды. Нет, я ни за что не поеду в лес».

Д) отказ – конфликт. Крайний вариант отказа – отрицание. Агрессивен по форме. Может содержать оскорбления или угрозы. «давай сходим на дискотеку» - «ещё чего! Сам топай!» этот вид отказа эффективен в случае выраженного внешнего

3. Рефлексия - «Яблоко». Перед вами два яблока, одно целое, другое надкусанное. Какое яблоко вы возьмете с собой после нашей беседы. Ответы детей.

ОДНОКЛАССНИК ПРОСИТ У ТЕБЯ СПИСАТЬ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ, КОТОРУЮ ОН НЕ УСПЕЛ СДЕЛАТЬ САМ, Т.К. ДО САМОГО ВЕЧЕРА ПРОИГРАЛ В ФУТБОЛ.

ОДНОКЛАССНИК ПРОСИТ СОЛГАТЬ ЕГО РОДИТЕЛЯМ, ЧТО ОН ОСТАНЕТСЯ НОЧЕВАТЬ У ТЕБЯ.

ПЯТЬ ЧЕЛОВЕК ИЗ КЛАССА, НЕ ГОТОВЫЕ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ, УГОВАРИВАЮТ ТЕБЯ СОРВАТЬ УРОК.

ТЫ ПРОГУЛИВАЕШЬСЯ ВЕЧЕРОМ ПО ГОРОДУ СО СВОИМИ ДРУЗЬЯМИ, ОДИН ИЗ КОМПАНИИ ПРЕДЛАГАЕТ В КАЧЕСТВЕ «МАЛЕНЬКОЙ ШАЛОСТИ» ПЕРЕВЕРНУТЬ МУСОРНЫЕ УРНЫ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ НА ПУТИ.

Приложение 2

Анализ проведенного тренингового занятия с учащимися 7- 8 класса МБОУ «Красноборская СОШ»

1. Тема занятия и время проведения: «Сумей сказать нет» - 27.10.2022

2. Состав участников занятия: В тренинге приняли участие учащиеся 8 класса, возраст учащихся 14 лет.

3. План занятия (проводимые упражнения)

Разминка - Заводим машину звуком «БРМ - БРМ»

Основная часть – 10 минут.

1. Отработка навыка по противостоянию.
Упражнение «Противостояние рук». Цель данного упражнения — показать на практике насколько трудно бывает физически противостоять напору.
2. Упражнение «Отказ». Цель упражнения — рассмотреть поведение учащихся при компрометирующих действиях.
3. Упражнение "5 шагов отказа".
Цель упражнения - познакомить подростков с 5 шагами отказа и по этой схеме разобрать несколько ситуаций.
4. Наиболее удачные упражнения и психотехники- Наиболее удачные упражнения оказались на отработку навыка конструктивного отказа - «Противостояние рук», «Отказ», «5 шагов».
5. Неудавшиеся упражнения и психотехники- Все упражнения, которые были предложены в данном тренинге ребятами, были приняты положительно.
6. Интересный случай на занятии - Таких случаев не происходило. Заявленная тема была воспринята ребятами очень серьезно.
7. Особенности поведения участников - Ученики 8 класса очень активно обсуждали предложенные ситуации, высказывали свою точку зрения, доказывали почему, они считают именно так.
8. Ошибки, которые следует учесть - В данном тренинге ошибок не было допущено.
9. Важные достижения, методические находки- Применять при рефлексии занятий и тренингов ассоциативные картинки

Приложение 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
Релиз Недели психологии

Место проведения – Республика Коми, Ижемский район, село Краснобор, д.38.

Даты проведения – с 18.04.2022 по 22.04.2022г.

Дата	Класс	Кол-во человек	Описание мероприятия
18.04	9,11	20	Экскурсия на предприятие в рамках профессиональной направленности выпускников
20.04	9,11	20	Классный час «Скажем стрессу нет!»
21.04	9,11	20	Экскурсия на предприятие в рамках профессиональной направленности выпускников
22.04	1-4	40	Классный час «Властелин своих эмоций»

Даты проведения - с 17.10.2022 по 21.10.2022г.

Дата	Класс	Кол-во человек	Описание мероприятия
17.10.22	1-11	115	Открытие недели психологии на общешкольной линейке
17.10.22-21.10.22	1-11, педагоги	129	Акция «Настроение школы»
17.10.22-21.10.22	1-11, педагоги	119	Акция в форме арт-терапии «Рисование на стенах»
18.10.22	1,2	21	Тренинг «Настоящая дружба»
19.10.22	3,4	19	Тренинг «Настоящая дружба»
20.10.22	5-8	45	Тренинг «Сумей сказать нет!»
21.10.22	1,5,9, педагоги	25	Мастер-класс «Правополушарное рисование»

Педагог-психолог

Е.Е. Русецкая

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

**Справка
о проведенных мероприятиях
среди учащихся и педагогического коллектива
на Неделе психологии**

На основании письма ГУ РК «РЦППСМ И СП» в период с 17 по 21 октября была проведена Неделя психологии для всех участников образовательного процесса.

Цель данного мероприятия — создание условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости обучающихся, благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса в ОО.

Для достижения данной цели, были поставлены следующие задачи:

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества;
- формирование общего настроения оптимистической тональности в школе;
- снижение уровня эмоционального выгорания у педагогов.

В связи с тем, что Неделя психологии совпала с тематической неделей школы - «Неделя ИЗО и краеведения», было принято решение провести неделю в форме арт-терапии.

Релиз проведения мероприятия:

Дата	Класс	Кол-во человек	Описание мероприятия
17.10.22	1-11	115	Открытие недели психологии на общешкольной линейке
17-21.10.22	1-11, педагоги	129	Акция «Настроение школы»
17-21.10.22	1-11, педагоги	119	Акция в форме арт-терапии «Рисование на стенах»
18.10.22	1,2	21	Тренинг «Настоящая дружба»
19.10.22	3,4	19	Тренинг «Настоящая дружба»
20.10.22	5-8	45	Тренинг «Сумей сказать нет!»
21.10.22	1,5,9, педагоги	25	Мастер-класс «Правополушарное рисование»

В срок с 17 по 21 октября проходила **Акция «Настроение школы»**.

Данное мероприятие заключалось в том, что ученики, педагоги могли оценить свое настроение один раз в день, бросив жетончик в кувшин. Жетончики были разного цвета:

- белый — нейтральное настроение;
- синий- грустное настроение;
- красный — радостное настроение.

Итог проведенной акции:

	Радость	Грусть	Нейтральное настроение
1 день	42	20	24
2 день	12	46	8
3 день	46	34	24
4 день	45	16	2
5 день	31	13	27

Из представленной таблицы можно увидеть, что настроение всех участников образовательного процесса менялось. Если в первый день отмечалось радостное настроение, во второй день предпочтение было отдано грустному настроению. В третий — пятый день настроение оказалось приподнятым.

В срок с 17 по 21 октября проходила **Акция «Рисование на стенах»**. В данной акции могли участвовать как ученики, так и педагоги. Цель данного мероприятия заключалась в том, что на стенах были развешены листы бумаги различного формата и предложены на выбор средства рисования — фломастеры, гелевые ручки, карандаши.

По итогам проведенной акции можно сделать вывод, что с большим энтузиазмом и заинтересованностью проявили себя ученики начальных классов и среднего звена. Для учащихся старшего звена, данное мероприятие нужно проводить в индивидуальной или групповой форме на уровне класса.

21 октября для проведения **мастер-класса «Правополушарное рисование»** была приглашена свободный художник Терентьева М.Ф., которая показала учащимся, какими способами и предметами можно рисовать. На данном мастер-классе ребята получили массу положительных эмоций и освободились от тревожности, стресса.

В ходе тренинговых занятий учащиеся 1-4, 5-8 классов отрабатывали навыки конструктивного диалога, выстраивания дружеских отношений, а также как можно культурно и без оскорблений личности сказать «Нет».

Все проведенные мероприятия запланированные в ходе тематической недели прошли в срок, цель и задачи поставленные в ходе мероприятия — выполнены. Данное тому доказательство Акция «Настроение школы» - большая часть участников образовательного процесса отмечают положительные эмоции, находясь в школе. В конце хочется отметить, что предложенное мероприятие по проведению Недели психологии было положительно оценено среди педагогов и учеников, поэтому в конце учебного года планируется повторное проведение данного мероприятия, а также внести его в план на следующий учебный год.

Педагог-психолог

Е.Е. Русецкая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноборская средняя общеобразовательная школа

Аналитическая справка об участии обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях за 2021-2022 учебный год.

Информация по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году с Образовательным Фондом "Талант и успех", приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 18.08.2021 г. № 540 "О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» и с целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, приказом Управления образования администрации муниципального района «Ижемский» №659 от 23.08.2021г. "Об организации подготовки к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021–2022 учебном году

Согласно приказу в МБОУ "Красноборская СОШ" с 22 сентября 2021г. по 26 октября 2021г. был проведен школьный тур всероссийской олимпиады школьников. Общее количество обучающихся в школе 117. Из них количество обучающихся в 4-11 классах – 87, Количество учащихся в 7-11 классах – 54.

В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняло участие 170 (человеко-участий), что на 61 человек больше, чем в прошлом учебном году. Количество победителей по школе 25 человек, призеров 27 человек. Количество призеров и победителей в этом учебном году увеличилось на 17 человек.

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Количество учащихся 4-11 классов	4-11 классы - 78 чел		4-11 классы - 87 чел	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	0	0	11	12.64
Астрономия	0	0	0	0
Биология	10	12.82	13	14.94
География	9	11.54	12	13.79
Информатика и ИКТ	3	3.85	3	2,56
Искусство (мировая художественная литература)	6	7.69	6	6.9
История	6	7.69	8	9.2
Литература	8	10.26	14	16.09
Математика	15	19.23	23	26.44
Обществознание	7	8.97	10	11.49
Основы безопасности жизнедеятельности	6	7.69	5	5.75
Право	0	0	1	1.15
Русский язык	20	25.64	32	36.78
Технология	7	8.97	10	11.49
Физика	5	6.41	8	9.2
Физическая культура	7	8.97	10	11.49
Химия	0	0	2	2.3
Экономика	0	0	2	2.3
Итого: (человеко-участий)	109		170	

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	11	1	0	1
Биология	13	3	3	6
География	12	4	6	10
Искусство (мировая художественная литература)	6	0	0	0
История	8	0	0	0
Информатика	3	0	0	0

Литература	14	1	2	3
Математика	23	2	0	2
Обществознание	10	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	5	3	1	4
Право	1	0	1	1
Русский язык	32	4	7	11
Технология	10	4	5	9
Физика	8	1	0	1
Физическая культура	10	0	0	0
Химия	2	0	0	0
Экономика	2	1	1	2
Всего	170	25	27	52

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Школьный этап победители/призеры	2020-2021	Школьный этап победители/призеры	2021-2022
	в % от общего количества участников		в % от общего количества участников
35	32.11	52	31.13

**Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года.**

Предмет	Класс	Победитель	Призер	Учитель
Русский язык	4	Семяшкин Иван Александрович	Семяшкина Варвара Михайловна Терентьева Василиса Павловна	Бессонова А.С.
Русский язык	5	Семяшкина Елена Алексеевна	Канев Арсений Иванович Ларионова Ирина Ивановна	Терентьева Г.П.
Русский язык	9	-	Канев Владислав Владимирович Семяшкина Анастасия Федоровна	Алибурда С.Д.
Литература	4	Семяшкина Варвара Михайловна	-	Бессонова А.С.
Литература	5	-	Канев Тимур Николаевич Канев Макар Васильевич	Терентьева Г.П.
Обществознание	7	Пыстин Михаил Григорьевич	Канева Полина Александровна	Семяшкина Л.Н.
Биология	5	Зубов Сергей Анатольевич	Тумайкина Кристина Романовна Ларионова	Канева Т.С.

			Ирина Ивановна	
Биология	6	Чипсанов Захар Васильевич	-	Канева Т.С.
Биология	7	Герентьева Лиана Васильевна	Пыстин Михаил Григорьевич	Канева Т.С.
Физика	7	-	Пыстин Михаил Григорьевич	Гоголева Л.К.
Физика	8	-	Камронова Екатерина Руслановна	Гоголева Л.К.
Экономика	11	Чупров Максим Сергеевич	Рочев Георгий Владимирович	Пыстин Г.В.
Технология	5	-	Зубов Сергей Анатольевич	Пыстин Г.В.
Технология	7	Пыстин Михаил Григорьевич Зубова Юлия Анатольевна	Герентьева Лиана Васильевна Канева Полина Александровна	Пыстин Г.В.
Технология	8	-	Сметанин Вячеслав Андреевич	Пыстин Г.В.
Технология	9	-	Канев Владислав Владимирович Зубов Алексей Анатольевич	Пыстин Г.В.
Технология	11	Рочев Георгий Владимирович	-	Пыстин Г.В.
География	5	Тумайкина Кристина Романовна	Семьяшкина Елена Алексеевна Канев Макар Васильевич	Пыстин Г.В.
	7	Пыстин Михаил Григорьевич		Пыстин Г.В.
	8	Сметанин Вячеслав Андреевич	Канева Виктория Сергеевна	Пыстин Г.В.
	11	Рочев Георгий Владимирович	Чупров Максим Сергеевич	Пыстин Г.В.
Английский язык	8	Семьяшкина Дарья Александровна	-	Бессонова А.С.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д. с указанием
ОО, результата.

Учител ь	ФИО (полностью)	Республиканский уровень.	На уровне Российской	Международны й уровень (с	Примечани е
-------------	--------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	----------------

)	(с указанием мероприятия)/ результат	Федерации (с указанием мероприятия)/ результат	указанием мероприятия)/ результат	
	Пыстин Г.В.- шахматы	Шахматный турнир Усть - Сысольская Ладья 2021 (классика), 2 место-Пыстина София 3 кл, 3 место-Пыстин Михаил 7 кл Турнир по шахматам «Белая ладья» (г.Ухта) Пыстин Михаил 7 кл Пыстина София 3 кл Команда 1 место Открытый турнир по шашкам памяти П.В.Стульникова и Г.Г.Бекаревича (г.Сосногорск)- Пыстин Михаил 7 кл. Шахматный фестиваль «Майский» г Ухта, 3 место Терентьев Виталий Республиканский фестиваль сказок на коми языке «Оліс – выліс мойд».-4 класс, 1 место	Всероссийский творческий конкурс – фестиваль « Новые имена» Филиппова Екатерина 1 место, Всероссийский творческий конкурс – фестиваль « Лира» Филиппова Екатерина 3 место, Всероссийские соревнования по быстрым шахматам и блицу среди обучающихся, проживающих в сельской местности (Республика Удмуртия, село Дебесы) Пыстин Михаил 7 кл, Пыстина София 3 кл(4 м) Терентьев Виталий 3кл (8 м), Терентьев Роман 3 кл	Международный конкурс – фестиваль искусств « Звездопад» Филиппова Екатерина 1 место,	-

Участие в мероприятиях на муниципальном уровне согласно таблице.

Направленность	Количество		
	участников	победителей	Призеров /лауреатов (2,3 места)
Творческие	137	Республиканский конкурс чтецов,	"Тёплые слова для мамы"- 2 место район

		<p>посвященный 100 – летию Республики Коми – Артеева Дарина (10 класс) - 1 место</p> <p>Межрайонный детский фестиваль - конкурс исполнителей современной коми песни «Василек»- Ларионов Игорь (2 класс) – 1 место</p> <p>Республиканский фестиваль сказок на коми языке «Оліс – выліс мойд».-4 класс</p>	
Интеллектуальные	272	<p>Коми литература Ануфриева Виктория Валерьевна</p> <p>Технология Сметанин Вячеслав Андреевич</p>	<p>Коми язык как родной Семяшкина Анастасия Федоровна</p> <p>Коми литература Терентьева Анастасия Андреевна</p> <p>Технология Рочев Георгий Владимирович</p> <p>ОБЖ Сметанин Вячеслав Андреевич</p>
Спортивные	70	<p>Турнир по шахматам «Белая ладья»(с.Ижма) Пыстин Михаил 7кл</p> <p>Пыстина София 3 кл</p> <p>Терентьев Виталий 3кл</p> <p>Терентьев Роман 3 кл</p> <p>Команда 1 место</p> <p>Турнир по шахматам «Красноборская ладья» Пыстина София 3 кл, Пыстин Михаил 7 кл</p> <p>Республиканские Открытый турнир по шашкам памяти П.В.Стульникова и Г.Г.Бекаревича (г.Сосногорск)</p> <p>Пыстина София 3кл</p> <p>Шахматный турнир Усть - Сысольская Ладья 2022, (классика) Г.Сыктывкар - Пыстина София 3кл</p> <p>Зубова Юлия - 3 место по прыжкам в высоту</p>	<p>Пулевая стрельба (с. Щельяюр) Команда 2 место</p> <p>Турнир по шахматам «Красноборская ладья» - Терентьев Виталий, Семяшкина Дария 8кл, Терентьев Роман 3кл</p> <p>Районные соревнования по настольному теннису (с.Ижма) Васильева Ольга 11 класс</p> <p>Терентьев Станислав ,Зубова Юлия, Семяшкин Роман - Лыжная эстафета в Вертепе 3 место</p> <p>Зубова Юлия - 3 место по прыжкам в высоту (район) Команда 3 место, Республиканские Шахматный турнир Усть - Сысольская Ладья 2021 (классика), 2 место-Пыстина София 3 кл, 3 место-Пыстин Михаил 7 кл</p> <p>Турнир по шахматам «Белая ладья» (г.Ухта) Пыстин Михаил 7 кл</p>

		(район)	Пыстина София 3 кл Команда 1 место Открытый турнир по шашкам памяти П.В.Стульникова и Г.Г.Бекаревича (г.Сосногорск)-Пыстин Михаил 7 кл. Шахматный фестиваль «Майский» г Ухта, 3 место Терентьев Виталий
Военно-патриотические	11 + Военные сборы 10 класс(3 чел) (с. Кельчиюр)	Военно-патриотическая игра «Зарница» 5-7 класс (с.Мохча) Команда 1 место: Пыстин Михаил 7 кл Терентьева Лиана 7 кл Зубова Юлия 7 кл Зубов Сергей 5 кл Семяшкин Андрей 5 кл Военно-патриотическая игра «Зарница» 8-11 класс (с.Мохча) Команда 1 место: Чупров Максим 11 кл Семяшкина Вика 9 кл Иванцов Руслан 8 кл Канев Дмитрий 8 кл Терентьев Никита 9 кл Ануфриева Яна 10 кл	

По таблицам можно сделать вывод, что обучающиеся МБОУ "Красноборская СОШ" активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Аналитическая справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Согласно приказу в МБОУ "Красноборская СОШ" с 26 сентября 2022г. по 26 октября 2022г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество обучающихся в школе 114. Из них количество обучающихся в 4-11 классах – 81. Количество учащихся в 7-11 классах – 48.

В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняло участие 160 (человеко-участий), что на 10 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся 4-11	4-11 классы - 87 чел	4-11 классы - 81 чел

классов				
	Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников
Английский язык	11	12.64	8	9.88
Астрономия	0	0	0	0
Биология	13	14.94	20	24.69
География	12	13.79	12	14.81
Информатика и ИКТ	3	3.45	0	0
Искусство (мировая художественная литература)	6	6.9	2	2.47
История	8	9.2	9	11.11
Литература	14	16.09	14	17.28
Математика	23	26.44	28	34.57
Обществознание	10	11.49	11	13.58
Основы безопасности жизнедеятельности	5	5.75	4	4.94
Право	1	1.15	0	0
Русский язык	32	36.78	28	34.57
Технология	10	11.49	9	11.11
Физика	8	9.2	4	4.94
Физическая культура	10	11.49	5	6.17
Химия	2	2.3	6	7.41
Экономика	2	2.3	0	0
Итого: (человеко-участий)	170		160	

Количество победителей по школе 14 человек, призеров 10 человек. Количество призеров и победителей в этом учебном году уменьшилось на 28 человек.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников				
Предмет	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	8	0	0	0
Биология	20	0	0	0
География	12	1	0	1
Искусство (мировая художественная литература)	2	1	0	1
История	9	1	0	1
Литература	14	2	2	4
Математика	28	0	0	0
Обществознание	11	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	2	3
Русский язык	28	2	3	5
Технология	9	3	1	4
Физика	4	0	0	0
Физическая культура	5	1	2	3
Химия	6	0	0	0
Всего	160	14	10	24

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады			
2021-2022		2022-2023	
Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
52	30.58	24	15

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Русский язык"							
МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Ануфриев Д. В.	М	4	7	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Пыстина С. Г.	Ж	4	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Сметанин В. А.	М	4	18	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Сюзева Д. В.	Ж	4	12	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Терентьев В. Д.	М	4	14	Призер
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Терентьев Р. В.	М	4	7	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Канев А. А.	М	5	16	Призер
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Канева В. П.	Ж	5	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Семяшкин И. А.	М	5	6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Семяшкина В. М.	Ж	5	23	Победитель

010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Тумайкина С. М.	Ж	5	7	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Чупрова Е. Н.	Ж	5	5	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Зубов С. А.	М	6	4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Канев А. И.	М	6	6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Канев Т. Н.	М	6	3	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Семяшкин А. И.	М	6	3	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Семяшкина Д. А.	Ж	6	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Семяшкина Е. А.	Ж	6	5	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Семяшкина Н. К.	Ж	6	19.5	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Тумайкина К. Р.	Ж	6	9.5	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Семяшкина В. В.	Ж	7	3	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Филиппова Е. Р.	Ж	7	16	Призер
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Зубова Ю. А.	Ж	8	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Рочев Н. Ф.	М	8	1.6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Терентьева Л. Н.	Ж	8	15	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Тумайкин С. Е.	М	8	1.8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Канева И. В.	Ж	9	13.75	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Русский язык	Канев В. В.	М	10	17	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Химия"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Химия	Зубова Ю. А.	Ж	8	11.5	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Химия	Канева П. А.	Ж	8	8.5	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Химия	Пыстин М. Г.	М	8	18.5	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Химия	Терентьева Л. Н.	Ж	8	13	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Химия	Зубов А. А.	М	10	6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Химия	Канев В. В.	М	10	10	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "История"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	История	Семяшкина В. М.	Ж	5	34	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	История	Зубов С. А.	М	6	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	История	Канев А. И.	М	6	10	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	История	Канев Т. Н.	М	6	15	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	История	Семяшкин А. И.	М	6	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	История	Семяшкина В. В.	Ж	7	3	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	История	Зубова Ю. А.	Ж	8	6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	История	Терентьева Л. Н.	Ж	8	6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	История	Зубов А. А.	М	10	8	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Физика"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Физика	Семяшкина В. В.	Ж	7	2	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Физика	Филиппова Е. Р.	Ж	7	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Физика	Зубова Ю. А.	Ж	8	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Физика	Терентьева Л. Н.	Ж	8	6	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Биология"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Плосков С. Н.	М	5	9.4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Семяшкина В. М.	Ж	5	13.8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Тумайкина С. М.	Ж	5	11.4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Зубов С. А.	М	6	9.4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Канев Т. Н.	М	6	7	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Ларионова И. И.	Ж	6	11.6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Семяшкин А. И.	М	6	6.8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Семяшкина Д. А.	Ж	6	3.4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Семяшкина Е. А.	Ж	6	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Тумайкина К. Р.	Ж	6	10.4	

010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Филиппов Н. И.	М	6	4.8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Семьяшкіна В. В.	Ж	7	8.4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Филиппова Е. Р.	Ж	7	10.4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Чипсанов З. В.	М	7	13	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Зубова Ю. А.	Ж	8	10.4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Канева П. А.	Ж	8	11.2	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Пыстин М. Г.	М	8	8.6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Терентьева Л. Н.	Ж	8	8.8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Зубов А. А.	М	10	9.6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Биология	Канев В. В.	М	10	24.6	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Литература"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Кришинская А. В.	Ж	5	4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Семьяшкіна В. М.	Ж	5	11	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Чупрова Е. Н.	Ж	5	9	Призер
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Зубов С. А.	М	6	3	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Канев Т. Н.	М	6	15	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Семьяшкіна М. В.	Ж	6	4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Филиппов Н. И.	М	6	6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Семьяшкіна В. В.	Ж	7	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Зубова Ю. А.	Ж	8	19	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Рочев Н. Ф.	М	8	4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Терентьева Л. Н.	Ж	8	18	Призер
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Тумайкин С. Е.	М	8	1	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Зубов А. А.	М	10	6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Литература	Канев В. В.	М	10	6	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Технология"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Технология	Канев Т. Н.	М	6	8	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Технология	Семьяшкіна А. И.	М	6	7	Призер
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Технология	Тумайкина К. Р.	Ж	6	4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Технология	Семьяшкіна В. В.	Ж	7	4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Технология	Канева П. А.	Ж	8	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Технология	Пыстин М. Г.	М	8	9	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Технология	Терентьева Л. Н.	Ж	8	9	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Технология	Зубов А. А.	М	10	5	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Технология	Канев В. В.	М	10	5	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Математика"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Ануфриев Д. В.	М	4	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Пыстина С. Г.	Ж	4	1	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Пыстина С. Е.	Ж	4	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Сметанин В. А.	М	4	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Сюзева Д. В.	Ж	4	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Терентьев Р. В.	М	4	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Терентьев В. Д.	М	4	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Канева В. П.	Ж	5	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Ларионов А. А.	М	5	2	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Плосков С. Н.	М	5	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Семьяшкіна И. А.	М	5	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Семьяшкіна Д. В.	М	5	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Семьяшкіна В. М.	Ж	5	2	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Зубов С. А.	М	6	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Канев А. И.	М	6	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Канев Т. Н.	М	6	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Ларионова И. И.	Ж	6	1	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Семьяшкіна А. И.	М	6	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Семьяшкіна Е. А.	Ж	6	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Терентьева К. М.	Ж	6	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Тумайкина К. Р.	Ж	6	1	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Филиппов Н. И.	М	6	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Семьяшкіна В. В.	Ж	7	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Филиппова Е. Р.	Ж	7	0	

010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Пыстин М. Г.	М	8	1	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Канева И. В.	Ж	9	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Зубов А. А.	М	10	0	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Математика	Канев В. В.	М	10	0	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Обществознание"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Зубов С. А.	М	6	14	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Канев А. И.	М	6	21	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Канев Т. Н.	М	6	19	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Семьяшкина В. В.	Ж	7	22	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Зубова Ю. А.	Ж	8	21	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Канева П. А.	Ж	8	17	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Рочев Н. Ф.	М	8	25	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Камронова Е. Р.	Ж	9	15	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Канева И. В.	Ж	9	21	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Зубов А. А.	М	10	6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Обществознание	Канев В. В.	М	10	14	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Основы безопасности жизнедеятельности	Зубова Ю. А.	Ж	8	41	Призер
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Основы безопасности жизнедеятельности	Канева П. А.	Ж	8	40	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Основы безопасности жизнедеятельности	Пыстин М. Г.	М	8	46	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Основы безопасности жизнедеятельности	Геретьева Л. Н.	Ж	8	44	Призер

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Английский язык"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Английский язык	Канев А. А.	М	5	24	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Английский язык	Зубов С. А.	М	6	4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Английский язык	Канев Т. Н.	М	6	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Английский язык	Семьяшкин А. И.	М	6	12	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Английский язык	Семьяшкина Н. К.	Ж	6	12	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Английский язык	Пыстин М. Г.	М	8	3	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Английский язык	Зубов А. А.	М	10	6	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Английский язык	Канев В. В.	М	10	4	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Искусство (мировая художественная литература)"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Искусство (мировая художественная литература)	Тумайкина С. М.	Ж	5	7	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Искусство (мировая художественная литература)	Пыстин М. Г.	М	8	17	Победитель

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "Физическая культура"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Физическая культура	Семьяшкин И. А.	М	5	10	Призер
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Физическая культура	Зубов С. А.	М	6	11	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Физическая культура	Канев А. И.	М	6	9	Призер
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Физическая культура	Семьяшкина В. В.	Ж	7	7	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	Физическая культура	Канев В. В.	М	10	22	

Список обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады по предмету "География"

МСУ	Образовательная Организация	Предмет	ФИО	пол	класс	балл	статус
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Канева В. П.	Ж	5	10	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Семяшкина В. М.	Ж	5	17	Победитель
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Зубов С. А.	М	6	11	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Канев А. И.	М	6	8	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Канев Т. Н.	М	6	4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Семяшкин А. И.	М	6	21	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Семяшкина Н. К.	Ж	6	12	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Тумайкина К. Р.	Ж	6	18	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Семяшкина В. В.	Ж	7	4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Камронова Е. Р.	Ж	9	12	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Зубов А. А.	М	10	4	
010. МР «Ижемский»	МБОУ «Красноборская СОШ»	География	Канев В. В.	М	10	18	

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

Предмет	Класс	Победитель	Призер	Учитель
Русский язык	4	Сметанин В.А.	Терентьев В. Д.	Рочева Л.Л.
	5	Семяшкина В. М.	Канев А. А.	Терентьева Г.П.
	7	-	Филиппова Е. Р.	Хозяинова Г.В.
История	5	Семяшкина В. М.	-	Филиппова А.Н.
Литература	5	Семяшкина В. М.	Чупрова Е. Н.	Терентьева Г.П.
	8	Зубова Ю. А.	Терентьева Л. Н.	Терентьева Г.П.
Технология	6	Канев Т. Н.	Семяшкин А. И.	Пыстин Г.В.
	8	Пыстин М. Г. Терентьева Л. Н.	-	Пыстин Г.В. Андрянцева В.В.
Обществознание	8	Рочев Н. Ф.	-	Филиппова А.Н.
	9	Канева И. В.	-	
ОБЖ	8	Пыстин М. Г.	Зубова Ю. А. , Терентьева Л. Н.	Пыстин Г.В.
Искусство (мировая художественная литература)	8	Пыстин М. Г.	-	Рочева Л.Л.
География	5	Семяшкина В. М.	-	Пыстин Г.В.
Физическая культура	5	-	Семяшкин И. А.	Канев В.Н.
	6	Зубов С. А.	Канев А. И.	

Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

ФИО обучающегося	Предмет	Класс	ФИО учителя
Филиппова Екатерина Романовна	Русский язык	7	Хозяинова Гульнара Валерьевна
Терентьева Лиана Николаевна	Русский язык	8	Терентьева Галина Павловна
Канев Владислав Владимирович	Русский язык	10	Алибурда Светлана Дмитриевна
Зубова Юлия Анатольевна	Литература	8	Терентьева Галина Павловна
Пыстин Михаил Григорьевич	Технология(М)	8	Пыстин Григорий Валентинович
Терентьева Лиана Николаевна	Технология(Д)	8	Андрянцева Валентина Валерьяновна
Рочев Николай Федорович	Обществознание	8	Филиппова Анастасия Николаевна
Канева Ирина Владимировна	Обществознание	9	Филиппова Анастасия Николаевна
Пыстин Михаил Григорьевич	ОБЖ	8	Пыстин Григорий Валентинович
Пыстин Михаил Григорьевич	Искусство (мировая художественная литература)	8	Рочева Любовь Леонидовна

Директор