

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТ

решением педагогического
совета от 28.03.2022
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 28.03.2022 № 77

Среднесрочная программа антирисковых мер

| Наименование программы | Среднесрочная программа развития |
|---|---|
| Цель и задачи программы | <p>Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Создание комфортных условий для оказания помощи педагогам, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ. 3. Проведение мониторинга затруднений профессиональных дефицитов педагогов; 4. Создание условий для прохождения курсов для педагогов, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ 5. Проведение мониторинга по оценке состояния психологического комфорта; 6. Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга; 7. Повышение уровня профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолого - педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межличностных отношений. 8. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <p>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы Показатели: приобретено спортивное оборудование, заказаны учебники</p> <p>Риск 2 Высокая доля обучающихся с ОВЗ Показатели: Доля педагогов, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Риск3 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды Показатели: Доля обучающихся регулярно</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)</p> <p>Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей Показатели: Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%. Привлечены родители к управлению школой. Расширено сетевое взаимодействия с организациями и предприятиями села и района. Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 50%</p> | |
| Методы сбора и обработки информации | Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг | |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>Первый этап (февраль-март 2022 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (март -май 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (май-август 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (сентябрь - октябрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p> | |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач. | | |
| № | Цели и задачи | Мероприятия |
| 1 | Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года; | <p>Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки.</p> <p>Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки.</p> <p>Оснащение школьной библиотеки 2-мя компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Приобретение учебной литературы соответствующей ФГОС</p> <p>Обновление спортивного инвентаря</p> |
| 2 | Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров | Проведение анкетирования с целью выявления желающих из числа педагогов школы пройти профессиональную переподготовку |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Выбор образовательной организации, осуществляющей профессиональную переподготовку</p> <p>Прохождение профессиональной переподготовки по выбранным направлениям</p> <p>Создание в МБОУ "Красноборская СОШ" к 2023 году условий для оказания помощи педагогам, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ.</p> |
| 3 | <p>Провести мониторинг по оценке состояния психологического комфорта;</p> | <p>Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики).</p> <p>Разработка плана мероприятий по профилактике буллинга</p> <p>Анкетирование учителей, выявление тревожности</p> <p>Мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности</p> |
| | <p>Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга;</p> | <p>Проведение различных мероприятий, направленных на профилактику буллинга</p> <p>Организация тренингов, психологических разгрузок</p> <p>Совершенствование работы совета старшеклассников</p> <p>Организация школьных мероприятий обучающимися</p> <p>Организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня</p> |
| | <p>Повысить уровень профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолого - педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межличностных отношений</p> | <p>Сбор и анализ информации о прохождении педагогами курсов повышения квалификации по работе с «трудными» детьми. Составление графика прохождения курсов.</p> <p>Организация тренингов, психологических разгрузок.</p> <p>Организация обучения и участия педагогов на курсах, вебинарах и семинарах различного уровня.</p> <p>Проведение методических совещаний «Профилактика девиантного и деструктивного поведения».</p> <p>Организация обучения классных руководителей по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.</p> |
| 4 | <p>Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы. Эффективное функционирование Управляющего совета.</p> <p>Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p> <p>Организация родительского всеобуча</p> | <p>Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах.</p> <p>Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС.</p> <p>Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования</p> <p>Проведение «Родительских четвергов»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.</p> | <p>Взаимодействие с сузами и вузами , организациями и предприятиями.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | | |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>К 1 сентября 2022 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.</p> <p>К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения</p> <p>Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 50%</p> | |
| Исполнители | <p>Администрация школы, педагогический коллектив школы, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p> | |

Приложение

Дорожная карта реализации Среднесрочной программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|-----------------|-------------------------|------------------|---------------|----------------|
| Провести анализ | Проведение комплексного | Февраль | Директор, | Педагогический |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;</p> | <p>анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки. Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки. Оснащение школьной библиотеки 2-мя компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Приобретение учебной литературы соответствующей ФГОС Обновление спортивного инвентаря</p> | <p>2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>1 сентября 2022</p> <p>1 сентября 2022</p> | <p>заместители директора , педагог-библиотекарь</p> | <p>коллектив</p> |
| <p>Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров</p> | <p>Проведение анкетирования с целью выявления желающих из числа педагогов школы пройти профессиональную переподготовку Выбор образовательной организации, осуществляющей профессиональную переподготовку Прохождение профессиональной переподготовки по выбранным направлениям Создание в МБОУ "Красноборская СОШ" условий для оказания помощи педагогам, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ.</p> | <p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> | <p>Директор, заместители директора</p> | <p>Педагогический коллектив</p> |
| <p>Провести мониторинг по оценке состояния психологического комфорта</p> <p>Провести</p> | <p>Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики). Анкетирование учителей, выявление тревожности мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности.</p> | <p>Март – апрель 2022</p> <p>Март – апрель 2022</p> <p>В течение</p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-</p> | <p>Учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Учителя-предметники, обучающиеся</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>мониторинг по оценке состояния психологического комфорта.</p> <p>Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга.</p> <p>Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга.</p> <p>Повысить уровень профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолого - педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межличностных отношений.</p> <p>Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга;</p> <p>Повысить уровень</p> | <p>Разработка плана мероприятий по профилактике буллинга</p> <p>Организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня</p> <p>Организация классных часов на сплочение коллектива, бесед о толерантности, профилактика буллинга, кибербуллинга</p> <p>Составление графика прохождения курсов. Организация обучения классных руководителей по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями (законными представителями).</p> <p>Сбор и анализ информации о прохождении педагогами курсов повышения квалификации по работе с «трудными» детьми. Организация тренингов, психологических разгрузок Организация обучения и</p> | <p>учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель-сентябрь 2022</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> | <p>психолог, Учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители, Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог</p> | <p>Педагогический коллектив, обучающиеся</p> <p>Классные руководители, обучающиеся</p> <p>Классные руководители, обучающиеся</p> <p>Классные руководители, обучающиеся</p> <p>Родители, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники Родители, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолого - педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межличностных отношений. Организовать работу с обучающимися</p> | <p>участия педагогов на курсах, вебинарах и семинарах различного уровня. Проведение методических совещаний «Профилактика девиантного и деструктивного поведения», «Путь к успеху», и т.д.</p> <p>Проведение различных мероприятий, направленных на профилактику буллинга.</p> <p>Организация тренингов, психологических разгрузок.</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Социальный педагог, Заместитель директора по ВР Педагог-психолог</p> | <p>Педагогический коллектив, обучающиеся</p> |
| <p>Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы. Эффективное функционирование Управляющего совета. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. Организация родительского всеобуча. Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение</p> | <p>Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах</p> <p>Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС</p> <p>Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования</p> <p>Проведение «Родительских четвергов»</p> <p>Взаимодействие с сузами и вузами , организациями и предприятиями</p> | <p>в течение учебного года</p> <p>течение учебного года</p> <p>течение учебного года</p> <p>течение учебного года</p> <p>течение учебного года</p> | <p>Администрация школы</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Директор, Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> | <p>Родители, классные руководители</p> <p>Обучающиеся, родители, классные руководители</p> <p>Обучающиеся, родители, классные руководители</p> <p>Обучающиеся, родители, классные руководители</p> <p>Обучающиеся, родители, классные руководители</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| специалистов для проведения мероприятий. | | | | |
|--|--|--|--|--|