

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТ

решением педагогического
совета от 28.03.2022
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 28.03.2022 №77

Концепция развития

Введение

Концепция развития – это документ, содержащий общее системное представление о путях перехода от текущего положения в МБОУ "Красноборская СОШ" к желаемому. Он определяет ключевые направления деятельности, которые включают выявление путей и технологий достижения поставленной цели и задач с выделением главных факторов их достижения, то есть таких внутришкольных механизмов управления, которые позволят добиться позитивных изменений в запланированные сроки. Концепция развития школы на 2022 - 2023 г.г. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) находится в селе Краснобор, Ижемского района, Республики Коми. Школа осуществляет образовательную деятельность в целях предоставления услуг для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Устав школы утвержден постановлением администрации муниципального района «Ижемский» от 29 октября 2018 года № 786.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: серия 11Л01 № 0000897, регистрационный номер 578-О от 31.10.2014, выдана Министерством образования Республик Коми, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11А01 № 0000069, выдано Министерством образования Республик Коми, регистрационный номер 257-О, от 12.05.2012 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: республика Коми, Ижемский р-н, с. Краснобор, Переулок Школьный д.38

Цель школы: Эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.

На 01.09.2021 в МБОУ «Красноборская СОШ» 14 педагогов, директор и заместители директора по УВР и ВР (всего 16 человек), укомплектованность на 100%.

Характеристика педагогического состава

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат МБОУ «Красноборская СОШ» укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ.

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Больше 20 лет
1	-	3	4	8

Коллектив школы пополняется молодыми кадрами. В 2020 учебном году прибыли в школу 2 молодых специалиста, имеющие статус «молодой специалист». Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Старше 60 лет
2	6	3	5	-

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования.

В школе работают высококвалифицированные педагоги. Из 16 учителей 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (учитель родного(коми) языка и литературы, два учителя начальных классов), имеют 1 квалификационную категорию 6 учителей (учитель химии и биологии, 2 - учителя математики, учитель физической культуры, учитель начальных классов, учитель истории), 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой и 4 педагога без категории .

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
 2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории; отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
 3. Количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и обучающиеся , ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне
- Коллектив школы – стабильный, дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования.

Контингент

В 2021-2022 учебном году обучается в школе 117 обучающихся.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням образования

Уровни образования	Классов- комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	39
Основное общее образование	5	58
Среднее общее образование	2	20
Всего	11	117

Анализ результатов независимой оценки в процедурах ГИА-9, ГИА-11.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	Всего обуч.	Отметка			Успеваемость	Обученность	Средний балл
		5	4	3			
Русский язык							
2018-2019	9	6	1	2	100%	77,78%	4,4
2019- 2020	7	-	-	-	-	-	-
2020- 2021	5	1	2	2	100%	60 %	3,8
Математика							

2018-2019	9	1	4	4	100%	55,56%	3,67
2019-2020	7	-	-	-	-	-	-
2020-2021	5	-	3	2	100%	60%	3,6

Итоги аттестации учащихся за курс основного общего образования за 3 года по предметам по выбору (% выбравших из класса экзамен /средняя оценка)

Предмет	Всего обуч.	Отметка			Успеваемость	Обученность	Средний балл
		5	4	3			
Информатика							
2018-2019	1	1	-	-	100%	100%	5
2020- 2021	1	1	1	-	100%	100%	4
Обществознание							
2018-2019	8	-	5	3	100%	62,5%	3,63
2020-2021	2	-	2	-	100%	100%	4
География							
2018-2019	7	2	4	1	100%	85,71%	4,14
2020-2021	2	-	-	2	0%	0%	2
Биология							
2018-2019	1	-	-	3	100%	0%	3
Английский язык							
2018-2019	1	-	1	-	100%	100%	4

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс среднего общего образования за 2 года

Предмет	Учебный год	Всего обуч.	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	2019-2020	8	39	59,88	82
	2020-2021	7	49	52,5	84
Математика профиль	2019-2020	1	56	56	56
	2020-2021	2	45	47,5	50
Обществознание	2018-2019	2	49	51	50
	2019-2020	5	29	42	81
	2020-2021	5	51	57,4	69
Литература	2020-2021	1	80	80	80

Физика	2019-2020	1	46	46	46
	2020-2021	1	52	52	52
Информатика	2020-2021	1	50	50	50
История	2020-2021	2	61	62	63
Биология	2019-2020	1	68	68	68
Химия	2019-2020	1	76	76	76

Материально-технические условия

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Школа располагает определенной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Имеющаяся материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Для улучшения условий материально-технической базы в школе ежегодно проводится косметический ремонт, приобретается учебно-лабораторное оборудование, компьютеры, офисная техника, выполняются предписания Роспотребнадзора и пожарнадзора.

В Школе функционирует официальный сайт школы, на котором, в соответствии с законодательством, размещены официальные документы Школы. Кроме того, на сайте размещается информация, необходимая и интересная для всех участников образовательного процесса. Рабочие учебные программы и их методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и локального акта Школы.

Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса, использование современных информационных технологий позволяет активизировать учебный процесс и соответствует направленности по общеобразовательным программам.

Информатизации образовательного процесса: в школе есть программно-информационное обеспечение, выход в информационные телекоммуникационные сети Интернет, создан сайт школы в сети Интернет, в котором отражены основные нормативно-правовые документы, локальные акты школы, имеется информация о ГИА, проводимых в школе мероприятиях. На сайте школы имеются ссылки на основные порталы ЭОР и органов образования и надзора. Для безопасного выхода в Интернет и использования Интернет-ресурсов в школе разработаны правила выхода в Интернет.

Для защиты от несанкционированного выхода в Интернет на сайты, не предусмотренные обучающим процессом, учащимися школы на компьютерах, в кабинетах информатики, установлен контент-фильтр. В кабинете информатики создана и функционирует локальная сеть.

Школа располагается в 3 зданиях. На все здания Школы получены свидетельства о государственной регистрации права. Школа имеет три земельных участка. На одном участке располагаются здания Школы, на другом участке – здание мастерских, на третий участок отведен для размещения и обслуживания тепловой сети. На земельные участки Школы получены свидетельства о государственной регистрации права.

Территории школьного участка ограждены забором, участок озеленен. Школа располагается в 3 зданиях. Все три здания деревянные. В зданиях автономное водоснабжение, канализация. Тип здания - типовое. Год ввода в эксплуатацию: 1970 год, 1978 год, 1982 год. Проектная мощность 200 человек. Фактическая наполняемость 117 обучающихся. Теплоснабжение автономное, теплом все три здания школы обеспечивается от котлов на твердом топливе (угле). Котлы расположены в котельной, примыкающей к зданию мастерских. Установлена и действует пожарная сигнализация, имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения.

В Школе имеются учебные кабинеты: русского языка и литературы, коми языка и литературы, английского языка, математики, истории, 4 кабинета начальных классов, информатики и физики, химии и биологии, музыки, 2 кабинета технологии (мастерские). Имеется спортивный зал, столовая: зал для приема пищи и пищеблок, библиотека книгохранилище и др. Имеются вспомогательные помещения: раздевалка, тренерская, электроцитовая, лаборантская, туалетные комнаты, комната персонала. Имеются административные помещения: дирекция, учительская.

Количество классных помещений- 13. Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. Полностью обновлена школьная мебель, которая соответствует санитарным нормам.

Наименование программы	Концепция развития МБОУ "Красноборская СОШ"
Цель программы Основные задачи программы	<p>Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Создание комфортных условий для оказания помощи педагогам, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ. 3. Проведение мониторинга затруднений профессиональных дефицитов педагогов; 4. Создание условий для прохождения курсов для педагогов, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ 5. Проведение мониторинга по оценке состояния психологического комфорта; 6. Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга; 7. Повышение уровня профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолого - педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межличностных отношений. 8.Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.
Целевые индикаторы и показатели	Риск1 Низкий уровень оснащения

<p>программы</p>	<p>школы Показатели: приобретено спортивное оборудование, заказаны учебники Риск 2 Высокая доля обучающихся с ОВЗ Показатели: Доля педагогов, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ. Риск3 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды Показатели: Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей Показатели: Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%. Привлечены родители к управлению школой. Расширено сетевое взаимодействия с организациями и предприятиями села и района. Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 50%</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2022-2025</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. К 1 сентября 2024 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ. К апрелю 2022 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения Организована деятельность участников образовательных отношений по</p>

	<p>обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 50%</p>
Лица, ответственные за достижение результатов	<p>Ответственным за реализацию концепции является директор школы Назаренко Р.Н.</p> <p>Для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития:</p> <p>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы- директор школы, заместитель директора по УВР</p> <p>Риск 2 Высокая доля обучающихся с ОВЗ - директор школы, заместитель директора по УВР</p> <p>Риск3 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды- педагог- психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей -педагог- психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Риск 1 Низкий уровень оснащения школы

Для повышения уровня оснащения школы, создания в образовательной организации условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную деятельность, составлен перспективный план развития материально-технической базы школы на 2022-2025 г.г. План предполагает реализацию мероприятий по оснащению школы компьютерной, мультимедийной, презентационной техникой, обновление спортивного инвентаря, оснащение школьной библиотеки 1 компьютером с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», новыми учебными материалами (учебниками).

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер (Фактор риска "низкий уровень оснащения школы") на 2022 год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести анализ современного состояния материально-технической базы	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана	До 01.09.2022	Директор школы	Администрация школы, педагог-библиотекарь

школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;	по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки			
	Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	До 01.09.2022	Директор школы	Администрация школы, педагог-библиотекарь
	Оснащение школьной библиотеки 3-мя компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	До 31.12.2025	Директор школы	Администрация школы
	Приобретение учебной литературы соответствующей ФГОС	До 01.09.2022	Директор школы	Администрация школы, педагог-библиотекарь
	Обновление спортивного инвентаря	31.05.2022	Директор школы	Администрация школы,
	Оснащение школы компьютерной, мультимедийной, презентационной техникой	31.09.2025	Директор школы	Администрация школы,

Риск 2 Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Для реализации Программы антирисковых мер (Фактор риска "Высокая доля обучающихся с ОВЗ") необходимо провести:

- диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
- направить педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- провести мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер (Фактор риска "Высокая доля обучающихся с ОВЗ ")

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров	Проведение анкетирования с целью выявления желающих из числа педагогов школы пройти профессиональную переподготовку	08.04.2022	Гоголева Л.К. Сметанина З.А.	Учителя
	Выбор образовательных организаций, осуществляющих курсовую подготовку, и курсов, соответствующих профессиональным запросам и затруднениям педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	15.04.2022	Назарнеко Р.Н. Гоголева Л.К.	Учителя
Разработать и реализовать программу повышения квалификации	Составление списка учителей	15.04.2022	Назарнеко Р.Н. Гоголева Л.К.	Учителя
	Проведение диагностики с целью выявления профессиональных затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов	15.04.2022	Гоголева Л.К. Русецкая Е.Е.	Учителя
	Прохождение профессиональной переподготовки по выбранным направлениям Корректировка программы повышения квалификации учителей	01.09.2022	Гоголева Л.К.	Учителя
	Информационно-практический семинар для учителей	20.05.2020	Гоголева Л.К. Сметанина З.А. Русецкая Е.Е. Канева О.В.	Учителя
	Проведение круглого стола. Обмен опытом.	03.06.2022	Гоголева Л.К. Сметанина З.А.	Учителя

			Русецкая Е.Е. Канева О.В.	
--	--	--	------------------------------	--

Риск3 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

№	Цели и задачи	Мероприятия
1	Провести мониторинг по оценке состояния психологического комфорта;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики). 2. Разработка плана мероприятий по профилактике буллинга 3. Анкетирование учителей, выявление тревожности 4. мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности
2	Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга;	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение различных мероприятий, направленных на профилактику буллинга 2. организация тренингов, психологических разгрузок 3. совершенствование работы совета старшеклассников 4. организация школьных мероприятий обучающимися 5. организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня
	Повысить уровень профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолого - педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межличностных отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ информации о прохождении педагогами курсов повышения квалификации по работе с «трудными» детьми. Составление графика прохождения курсов. 2. организация тренингов, психологических разгрузок 3. Организация обучения и участия педагогов на курсах, вебинарах и семинарах различного уровня. 4. проведение методических совещаний «Профилактика девиантного и деструктивного поведения» 5. Организация обучения классных руководителей по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Организационная деятельность				
Провести мониторинг по оценке состояния психологическ	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия	Март – апрель 2022	педагог-психолог	Учителя-предметники, социальный педагог, педагог-

ого комфорта	(входная, промежуточная, итоговая диагностики).			психолог
	Анкетирование учителей, выявление тревожности	Март – апрель 2022	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
	мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности		Заместитель директора по ВР	обучающиеся
2. Аналитическая деятельность				
Провести мониторинг по оценке состояния психологического комфорта	Разработка плана мероприятий по профилактике буллинга	В течение года	Администрация школы	Педагогический коллектив, обучающиеся с ОВЗ
Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга;	организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга;	Классные часы на сплочение коллектива, толерантность, профилактика буллинга, моббинга, кибербуллинга	В течении года	Классные руководители	обучающиеся
Повысить уровень профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолога -	Составление графика прохождения курсов	Апрель-сентябрь 2022	Администрация школы	педагогический коллектив
	Организация обучения классных руководителей по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.	Апрель-сентябрь 2022	Администрация школы	Классные руководители

педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межличностных отношений.				
Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов, преодоление конфликтных ситуаций и буллинга;	Совместные мероприятия с родителями (законными представителями).	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	Родители, социальный-педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
3. Работа с педагогами				
Повысить уровень профессиональной компетентности и квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми; психолого - педагогическую грамотность классных руководителей в вопросах межличностных отношений.	Сбор и анализ информации о прохождении педагогами курсов повышения квалификации по работе с «трудными» детьми.	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	педагогический коллектив
	организация тренингов, психологических разгрузок	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив,
	Организация обучения и участия педагогов на курсах, вебинарах и семинарах различного уровня.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив,
	проведение методических совещаний «Профилактика девиантного и деструктивного поведения», «Путь к успеху», и т.д.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив,
4. Работа с обучающимися				
	проведение различных мероприятий, направленных на профилактику буллинга	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, обучающиеся
	организация тренингов,	В течение года	Педагог-	обучающиеся

	психологических разгрузок	года	психолог	
	совершенствование работы совета старшекласников	В течение года	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР	обучающиеся
	организация школьных мероприятий обучающимися	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив, обучающиеся
	организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив, обучающиеся

Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей

№	Цели и задачи	Мероприятия
1	Провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости работой школы	1. Разработка и проведение диагностики (входная и итоговая) по выявлению низкого уровня вовлечённости родителей. 2. Разработка плана по вовлечению родителей в образовательный процесс
2	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;	1. Организация просветительской и консультационной работы с родителями (законными представителями)
3	Внедрить новые формы и методы сотрудничества с семьёй.	1. Организация совместных мероприятий (родители – дети - учителя) 2. Организация родителями мероприятий для обучающихся

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Организационная деятельность				
Провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их	Разработка и проведение диагностики (входная и итоговая) по выявлению низкого уровня вовлечённости родителей. Активизация работы на	Март – Апрель 2022	педагог-психолог	Учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог

удовлетворённости работой школы	школьном сайте, в родительских группах	Апрель	Заместитель директора по УР, классные руководители	
2. Аналитическая деятельность				
Провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости работой школы	Разработка плана по вовлечению родителей в образовательный процесс Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС	Апрель – май 2022	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	Психологические тренинги	В течение года	Педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
Внедрить новые формы и методы сотрудничества с семьёй.	Организация совместных мероприятий по пропаганде семейных ценностей Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования Проведение «Родительских четвергов» Взаимодействие с сузами и вузами, организациями и предприятиями	В течение года	Заместитель директора по ВР	педагогический коллектив, родители, обучающиеся
3. Работа с педагогами				
Внедрить новые формы и методы сотрудничества с семьёй.	Родительские собрания, работа над проектами «Я и мой ребенок»	В течение года	Заместитель директора по ВР	педагогический коллектив, родители
	Открытые уроки для родителей	В течение года	Учителя-предметники	педагогический коллектив, родители
4. Работа с обучающимися				

Внедрить новые формы и методы сотрудничества с семьёй.	организация родителями мероприятий для обучающихся (походы, Классный час «Моя профессия», экологические вылазки, Вечер отдыха)	В течение года	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители
--	--	----------------	--	-----------------------